

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего специалиста-международника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания принципов работы с научной информацией; умения анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой; навыки пользования категориальным аппаратом науки.

Содержание дисциплины служит основой для написания курсовых работ по дисциплинам «Региональные подсистемы в мировой политике» и «История международных отношений, 1900–1991», прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>УК-1.1. осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном); эволюцию, динамику развития и структуру научного знания; своеобразие теоретического уровня научного познания; сущность и социальную значимость научной специальности; основные проблемы в области научной деятельности; методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.</p> <p>Умеет: использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны взаимодействия.</p> <p>Владеет: научной методологией оценки и разрешения возникающих проблем; процедурами различных методов познания; всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач; навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.</p> <p>ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности;</p>	<p>Знает: специфику эмпирического уровня научного познания; своеобразие теоретического уровня научного познания; сущность и социальную значимость научной специальности; методический аппарат, позволяющий</p>

	<p>исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области научной специальности.</p> <p>Умеет: использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.</p> <p>Владеет: научной методологией оценки и разрешения возникающих политических проблем; процедурами различных методов познания; методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач.</p>
--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Форма аттестации	зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Динамика развития научного знания. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции

как перестройка оснований науки. Проблематипологиинаучных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точкибифуркациив развитии знания. Нелинейность роста знаний. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика.Классическая, неклассическая и наука.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Взаимодействие дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» с другими дисциплинами. Значение и содержание дисциплины и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

Тема 3. Структура научного исследования. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научномуисследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования иего основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методологические основы научного исследования. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.

Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификацияобщенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 5. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности. Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: анкетные (поаспектные) методы; метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.

Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации их классификация по различным основаниям.

Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации. Составление планов, тезисов, конспектов; написание рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей и докладов.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Тема 9. Работа студентов над речевой формой выступления. Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы – один из ключевых этапов процесса исследования, требующий повышенного внимания. Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора. Внимание и невнимание к оратору.

Тема 10. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью PowerPoint. Подготовка к сообщению, представляемого текста в PowerPoint. Особенности и преимущества компьютерной презентации. Основные принципы при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Тема 11. Курсовая работа и ВКР: структура и содержание. Методика подготовки к написанию работы. Выбор темы. Предварительная обработка источников. Составление библиографии. Составление плана работы. Написание текста работы. Требования к содержанию курсовых работ. Титульный лист. Оглавление. Список условных обозначений (аббревиатур, сокращений). Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Требования к оформлению работ. Требования к оформлению презентаций. Процедура защиты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Структура научного исследования	2	-
3	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской	2	-

	деятельности		
4	Курсовая работа и ВКР	2	-
Итого:		8	-

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1	Методологические основы научного исследования	2	-
2	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	-
3	Научная информация: поиск, накопление, обработка.	2	-
4	Методика и техника написания статей	2	-
5	Методика и техника написания докладов	2	-
6	Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.		-
7	Курсовая работа и ВКР: структура и содержание	4	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1	Динамика развития научного знания	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников	4	-

		информации		
3	Структура научного исследования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
4	Методологические основы научного исследования	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
5	Способы представления результатов исследовательской деятельности	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
6	Поиск научной информации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
7	Накопление и обработка научной информации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–

8	Методика и техника реферирования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
9	Методика и техника написания статей	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
10	Методика и техника написания докладов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	–
11	Курсовая работа и ВКР: структура и содержание	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	
Итого за семестр:			44	–
Контроль			4	–

4.7. Курсовые работы / проектыне предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих

методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе.

За ответ может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. ISBN 978-5-8323-0433-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16935.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шкляр М. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2014. – 244 с.

Б) дополнительная литература:

1. Бобрикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие / Л. В. Бобрикова, Н. И. Виноградова. – М. : «Академия». – 2002. – 128 с.

2. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.

3. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В. Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.

4. Чернявская, В. Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В.Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.

5. Еременко, Т.В. Библиографический поиск в научной работе: учебно-методическое пособие. / Т. В. Еременко. – Рязань : Концепция, 2015.

В) Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR

SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

